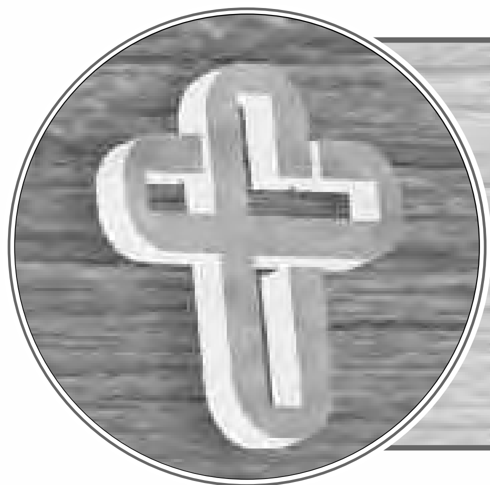


LECCIÓN 3 **JÓVENES**

15 de octubre de 2011

Los hijos perversos de Elí

El relato bíblico: 1 Samuel 2: 12-36.
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulo 56.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Elí se esforzaba por servir fielmente a Israel, pero sus propios hijos comenzaron a ejercer un efecto negativo sobre su liderazgo. Ofni y Finees no solo tenían un comportamiento indigno, sino que se burlaban de Dios y de su ley de manera deliberada. Su rebelión era una muestra de descarada hipocresía y de desprecio por la verdadera humildad. Elena G. de White afirma que la fuente del problema yacía en la manera en que Elí los trataba como padre:

«Amaba tanto la paz y la comodidad, que no ejercía su autoridad para corregir los malos hábitos ni las pasiones de sus hijos. Antes que contender con ellos, o castigarlos, prefería someterse a la voluntad de ellos, y cedía en todo. En vez de considerar la educación de sus hijos como una de sus responsabilidades más importantes, trataba el asunto como si tuviera muy poca importancia» (*Patriarcas y profetas,* cap. 56, p. 561).

En el Nuevo Testamento, el apóstol Pablo llevó al asunto un poco más allá y exhortó a los padres a mostrarse más decididos con sus hijos: «Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien edúquenlos con la disciplina y la instrucción que quiere el Señor» (Efesios 6: 4).

Esta lección puede ser dada desde el punto de vista de los alumnos, que algún día se convertirán en padres y adoptarán estilos de educación para sus hijos que deberían estar basados en la voluntad y la Palabra de Dios. De hecho, la historia de Ofni y Finees puede iniciar una discusión sobre la influencia que los líderes espirituales tienen en sus comunidades de fe. Una buena idea es dejar que los alumnos lean la historia y compartan sus impresiones sobre el que consideran es el tema central del estudio semanal.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Descubran la realidad de la causa y el efecto en la educación de los hijos y el liderazgo. *(Saber)*
- Sientan la convicción de que necesitan una verdadera relación con Dios. *(Sentir)*
- Decidan convertirse hoy en la clase de persona que algún día será un padre o líder dedicado a Dios. *(Responder).*

III. PARA ANALIZAR

- La reverencia
- Las dinámicas familiares
- La autodisciplina

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

¿Por qué ordenaron la lista de la manera en que lo hicieron? Si tuvieran que escoger, ¿cuál sería la etapa más importante en el desarrollo de su relación con Dios? ¿Por qué?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Un niño estaba jugando con un barco de juguete en una fuente de cierto parque. Se imaginaba el mar que rodeaba los costados de su valiente navío, así como historias de grandes peligros y desafíos extraordinarios. Estaba tan inmerso en sus pensamientos, que el bote se alejó más allá de su alcance, y se dirigió hacia el centro de la fuente. Un hombre que estaba sentado en una de los bancos del parque se dio cuenta de la situación y le ofreció su ayuda.

—¿Necesitas que te ayude? —preguntó el hombre.

—Sí, gracias —asintió el niño.

Para su sorpresa, el hombre caminó hasta el otro lado de la fuente y comenzó a lanzarle piedras al barco. Estas caían muy cerca, y estaban a punto de aplastarlo y enviarlo a su tumba bajo el agua. El niño no pudo aguantarse y gritó: «Disculpe, señor. ¡No le lance más piedras a mi barco!» Corrió hacia el otro lado de la fuente mientras el hombre seguía lanzando piedras. Cuando llegó al otro lado, comenzó a implorarle que parara, hasta que se dio cuenta de que el barco estaba ya casi al otro lado de la fuente. El hombre no le estaba lanzando piedras al barco, sino al agua en los alrededores del barco, haciendo que las ondas lentamente lo llevaran en la dirección correcta.

A veces la disciplina, las obligaciones y las responsabilidades pueden aburrirnos un poco y golpearnos como si fuéramos ese barco en el agua. La experiencia pocas veces es agradable, pero es necesaria para tener la capacidad de movernos en la dirección correcta. Esto tal vez se aplique a otras cosas además de la educación de los hijos. ¿A qué aspectos de la vida puede aplicarse la ilustración de esta historia? ¿A nuestra relación con nuestros amigos? ¿Con nuestros maestros? ¿Con Dios?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Elí, como líder de Israel, escogió no molestar la paz de sus hijos. En vez de causar ondas de disciplina y corrección para hacer que sus hijos retomaran un estilo de vida ideal, dejó que flotaran a su antojo. El desentendimiento de Elí resultó desastroso, pero nos deja una lección tanto a los jóvenes como a los adultos sobre el valor de la disciplina. Leamos la siguiente historia y veamos de qué manera trata Dios a las personas y cómo tienen que relacionarse los padres con los hijos.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- Al leer la historia, ¿qué hechos o elementos encontramos que resultan importantes? (*Subráyenlos*).
- ¿Qué parte de la historia presenta un desafío a nuestra concepción sobre Dios? ¿Y cuál desafía el concepto que tenemos de nuestros líderes espirituales?
- ¿Cuáles son los personajes principales que se mencionan en este pasaje y qué debilidades muestran en la historia? (*Enciérrenlas en un círculo*).
- ¿A qué otras historias bíblicas nos recuerda este pasaje? ¿Por qué?
- Lean 1 Samuel 2: 13-17, donde se nos da más información sobre los hijos de Elí.
- ¿Por qué creen que se incluye esta historia en la Biblia? ¿Qué verdades básicas nos enseña respecto de Dios? ¿Qué nos dice de la gente?
- ¿Qué creen que quiere decir la Biblia al afirmar que a los hijos de Elí «no les importaba el Señor»? ¿Cómo sería el desarrollo de esta historia si ocurriera hoy en día?
- ¿Qué lección podemos extraer de esta historia que resulte especialmente relevante para los jóvenes de hoy?
- ¿Hasta qué punto creen que Elí es responsable del comportamiento de sus hijos? ¿Hasta qué punto los hijos tienen que tomar sus propias decisiones?
- ¿Cuáles han sido las maneras más efectivas en que sus padres los han corregido?

Los siguientes pasajes contienen más información relacionada con el tema de hoy: 1 Pedro 5: 6; Génesis 4: 7; Hechos 9: 1-10; Filipenses 1: 9-11; Lucas 21: 31, 32.



Consejos para una enseñanza óptima

Preguntas para reflexionar.

Algunos maestros miden su efectividad por la cantidad de intercambios que se generan en su clase. Aunque la discusión es buena, muchas veces algunas preguntas bien articuladas funcionan mejor lanzándolas al aire sin esperar una respuesta audible. A veces los mejores maestros utilizan preguntas que generan verdaderos cambios si se les permite a los alumnos unos minutos de reflexión silenciosa.

Por ejemplo: una pregunta que podría no generar ninguna discusión pero sí producir transformación, podría ser: «Ofni y Finees escucharon la voz de Dios advirtiéndoles del peligro al que estaban exponiéndose. ¿Alguna vez han escuchado la voz de Dios pidiéndoles que paren o que cambien de actitud?» Otra pregunta que invita a la reflexión podría ser: «Si Dios quisiera llamar hoy su atención, ¿qué creen que les diría?»

LO BÁSICO

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Al leer la narración de 1 Samuel es importante recordar que Israel estaba pasando de ser una teocracia (una nación dirigida por Dios por medio de los jueces y los profetas) a ser un reino (una nación liderada por un rey). Pero a pesar de todas la historias tanto de la manera en que Dios había estado de parte del pueblo como de sus juicios, había gente como Ofni y Finees que se empeñaban en seguir lejos de él, aunque lo suficientemente cerca como para traer destrucción al pueblo.

En 1 Samuel 2: 12, la palabra que usa la Biblia para describir a los dos jóvenes es *belial*, que significa «sin valor», «buenos para nada» o «malvados». En el Nuevo Testamento, el uso de la palabra cambia un poco y comienza a usarse como un nombre propio para Satanás. Los hijos de Elí crecieron y se corrompieron, y la Biblia afirma que «no les importaba el Señor». La palabra utilizada aquí es *yada*, que implica conocer a alguien o algo íntimamente, a diferencia de un sentimiento de desinterés o de desconocimiento. Significa «percibir», «entender», «tener una experiencia con otra persona». Esta podría ser una excelente oportunidad para analizar juntos la diferencia entre lo que es tener algún conocimiento de Dios en lugar de conocerlo íntimamente.

El resto de la historia de Ofni y Finees es trágica, pero sirve para resaltar la manera en que Dios obra con su pueblo. En el versículo 27 un profeta se acerca a Elí y le recuerda al anciano sacerdote (posiblemente ya tenía más de 90 años) la santidad del trabajo que desempeñaba como sacerdote. Le profetizó: «Te servirá de muestra lo que ocurrirá a tus dos hijos, Ofni y Finees: los dos morirán el mismo día» (1 Samuel 2: 34). ¡Qué lección tan difícil tanto para Elí como para todo Israel! Pero, ¿qué tiene que ver la historia de Samuel con la narrativa de Ofni y Finees? En el versículo 25, Elí trata de amonestar a los jóvenes, pero la Biblia dice que ellos «no hicieron caso de lo que su padre les dijo». Ofni y Finees tuvieron la oportunidad

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

de arrepentirse y cambiar, pero cerraron sus oídos al llamado de Dios. Samuel, por otra parte, fue un siervo que escuchó claramente la voz de Dios y respondió al llamado.

Esta puede ser una oportunidad de preguntar a los alumnos: «¿Están ustedes oyendo la voz de Dios o se resisten a escucharla?» Esta es más una pregunta para reflexionar que para ser respondida. Sin embargo, es bueno que como maestro se la haga.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que hagan una lista de manera individual pero anónima de tres cualidades que son resaltadas en la historia para el estudio de esta semana. Después de que todos hayan tenido la oportunidad de hacer su lista, coloquémoslas en una mesa o una pared donde todos puedan verlas y preguntemos: «¿Notaron algún patrón o tendencia de cualidades que se repiten? ¿Cuáles? ¿Por qué creen que sucede esto? ¿Qué cualidades son únicas, pero hacen que pensemos de una manera distinta sobre esta historia?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Elí ya estaba viejo cuando sus hijos Ofni y Finees se dedicaron por completo a hacer cosas malas. Sin embargo, Elí perdió la oportunidad de disciplinar a sus hijos, y estos se entregaron por completo a sus deseos y pasiones. Por cierto, no es placentero para un padre corregir a sus hijos, pero es algo que los padres que realmente aman a sus hijos tienen que hacer para darles un mejor futuro. A Ofni y Finees se les dio la oportunidad de abandonar su comportamiento destructivo, pero no quisieron escuchar la voz de Dios.

Dios ha comunicado su Palabra por medio de su Hijo Jesucristo y de las vidas de creyentes fieles a lo largo de todas las épocas. Pero a pesar de las muchas voces que han hablado a lo largo de la historia, es posible que aún hoy cerremos nuestros oídos al llamado divino. Si sentimos curiosidad sobre esa voz, o nos interesa saber más al respecto, el desafío es que, al igual que Samuel, respondamos diciendo: «Te escucho, Señor». Dios no nos obliga a aceptarlo, pero sí nos implora que nos acerquemos a él. Tal vez, al igual que en la ilustración que usamos en esta lección, Dios está lanzando piedras que causen ondas que harán que nos acerquemos a él. ¡No nos resistamos a su esfuerzo!

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 56.